

# 师者明德



教师节专刊

SHIZHE MINGDE

2024年9月11日 星期三  
农历甲辰年八月初九 第06号 今日四版

明德 亲民 至善

准印证号：  
(陕)2024-QT015



## 学校召开庆祝第40个教师节表彰大会暨新学期工作部署会

为热烈庆祝第40个教师节,营造尊师重教良好氛围,同时为安排部署新学期工作任务,9月11日上午,学校在四季廊桥报告厅召开庆祝第40个教师节表彰大会暨新学期工作部署会。学校领导、教育集团部门负责人,各二级学院、职能部门、教辅单位主要负责同志,受表彰的先进个人、全体教职工参加大会。大会由党委副书记、副校长白秦川主持。

会上,党委副书记、副校长白秦川宣读了省委关于马川鑫同志的任职决定,对新任党委书记马川鑫同志的到来表示热烈欢迎,对原党委书记阎东明同志表示衷心感谢。

党委副书记、副校长白秦川,党委副书记、副校长刘星分别宣读了学校表彰决定,勉励受表彰的同志珍惜荣誉、再接再厉,充分发挥模范带头作用,以更高标准干在实处、走在前列,在教育教学各项工作中不断取得新的成绩,切实发挥示范和引领作用。同时号召全校教职工要以受表彰的先进典型为标杆,爱岗敬业、团结奉献、勇于创新,为学校高质量转型发展和顺利通过本科教学工作合格评估贡献力量。

教师代表,学校师德标兵获得者陈世亮老

师从教师的责任与担当、热情与努力、发展与成长三个方面分享了从教以来的经验和感悟。

校党委书记马川鑫向全体教职工传达了党的二十届三中全会精神、全国教育大会精神。他指出,学习好贯彻好党的二十届三中全会精神和全国教育大会精神既是当前和今后一个时期全党的一项重大政治任务,也是推动学校高质量转型发展的迫切需要。全校上下要深入学习领悟会议精神,吃透改革要求,把握工作重点,结合学校实际,找准贯彻落实的切入点和着力点,以改革为驱动力,推动学校教育事业高质量发展。就贯彻落实好党的二十届三中全会精神、全国教育大会精神,马川鑫书记提出了三点要求:一是要进一步压实工作责任,统筹协调部署,加强宣传宣讲,在全校迅速掀起学习宣传贯彻的热潮,形成良好的舆论氛围;二是要有开拓进取的胸怀和眼界,有啃硬骨头的勇气和魄力,有谋划工作的智慧和能力,深入推进教育综合改革,用改革的办法解决学校发展中的难题,促进学校高质量转型发展;三是要科学统筹发展与安全两件大事,健全完善学校安全稳定工作机制。持续推进文明校园、平安校园创建工作,

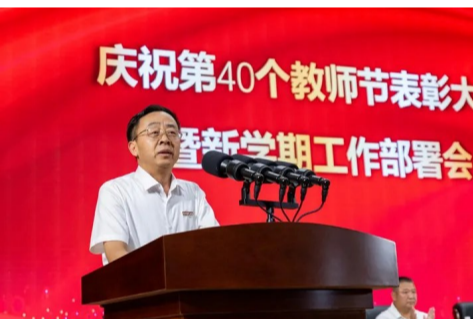
全面夯实学校稳定安全工作根基,不断提升学校稳定安全工作水平。

校长王志刚作了题为《弘扬践行教育家精神 高质量推进评建攻坚 全面完成年度工作目标》的讲话。他代表学校董事长、副董事长及学校领导班子向全校教职工致以节日的诚挚问候和崇高敬意!向受表彰的先进集体和先进个人表示热烈祝贺!

首先,他对上半年及暑期工作进行了简要回顾和总结。他指出,今年是教学评建的攻坚之年,也是学校高质量发展的关键时期。要顺利完成评建达标任务和年度工作目标,推动学校实现高质量发展,需要久久为功,善作善成。他对秋季学期重点工作做了全面部署并提出了明确要求:一是要深入学习宣传贯彻党的二十届三中全会精神;二是要全面贯彻落实全国教育大会精神;三是要着力建设高素质专业化教师队伍。以教育家精神引领教育教学,以改革创新加快教师队伍建设,以德修身校准教师职业定位,以敬业立学提升教师业务能力,以教书育人实现教师自我价值,以多种形式营造尊师重教氛围;四是要高质量做好教学评建工作。

按照学校和学院两个层面,分别聚焦6个方面扎实做好评建工作,确保年度评建工作任务和目标的顺利完成;五是要全力推进文明校园建设工作;六是要精心做好高质量发展推进会筹备和组织工作;七是要重视学生教育管理和安全稳定工作。最后,他强调,一分部署,九分落实。希望全体干部教职工深刻认识当前高等教育发展的新形势和学校面临的历史任务,以教育家的情怀、主人翁的姿态、奋进者的担当、实干家的角色,聚焦教育教学和评建工作,弘扬践行教育家精神,高质量推进评建攻坚,全面完成年度工作目标,为加快建设特色鲜明的高水平应用型大学而不懈奋斗!

党委副书记、副校长白秦川总结时指出,要以受表彰的同志们为榜样,牢记立德树人根本任务,不忘为党育人、为国育才的初心使命,聚焦实现高质量转型发展和顺利通过本科教学工作合格评估两大历史任务,立足岗位、拼搏进取,奋力谱写建设特色鲜明的高水平应用型大学的新篇章。



(供稿:人力资源处,作者:于启波,图片:郭益恒,审核:白秦川)

## 师德标兵教师代表发言

信息工程学院 陈世亮



尊敬的各位领导,亲爱的同事们:

大家上午好!

暑退九霄净,秋澄万景清。在这个满载收获、充满希望的美好时节,我们迎来了第四十个教师节。今天,我非常荣幸能够作为教师代表在这里发言,和大家共同庆祝这个属于我们自己的节日。

首先,我要向长期以来关心和支持我们教育工作各位领导表示最诚挚的感谢,对数年、数十年如一日,躬耕于教育这片热土的同仁们致以最崇高的敬意。正是上下一心的共同努力和辛勤付出,让学校发展壮大,让教师充分成长。

教育是党之大计,国之大计,是民族振兴、社会进步的基石,它关乎着一个民族的未来,也关乎着人类文明的历史进程,教师则是这项事业的中流砥柱,我们不仅是知识的传授者,更是学生成长的引路人,我们的工作,意义重大而深远。作为应用型大学的教师,我们肩负

着培养高素质应用型、技能型人才的重任。在过去的日子里,我们全体教师秉承“明德、亲民、至善”的校训,以立德树人为根本任务,不断深化教育教学改革,努力提高教学质量,为社会输送了一批又一批堪当重任的杰出人才。

我们深知,教师的职业不仅仅是传授知识,更是引导学生学会学习、学会思考、学会创新。在教学过程中,我们注重理论与实践相结合,鼓励学生参与实践锻炼,培养他们的实践能力和创新精神。我们相信,只有将知识与实践紧密结合,才能真正培养出适应社会发展需求的高素质人才。

同时,我们也不断加强自身的学习与研究,努力提升自身的专业素养和教学水平。我们深知,只有不断学习,才能不断进步;只有不断进步,才能更好地引导学生成长。

在这里,我也要感谢我们的学生。是你们的热情和努力,让这平凡的事业充满了不凡的意义,让我们的教师生涯充满了成就感和幸福感。你们的成长和成功,是我们最大的骄傲。

最后,我想对所有的老师们说:让我们继续携手同行,在教育的道路上不断探索、不断前行。让我们用爱心和智慧点亮学生的未来,用责任和担当书写教育的华章。

祝老师们节日快乐,身体健康,桃李芬芳,家庭幸福!祝学校蒸蒸日上,人才辈出,再创新辉煌!

谢谢大家!

## 不忘师恩

宋爽



优秀校友介绍:宋爽,男,博士(后),西安明德理工学院2008级信息管理与信息系统专业学生,现担任西安科技大学副教授,硕士研究生导师。获工学博士学位。先后主持国家自然科学基金青年项目1项,参与国家自然科学基金重点项目、面上项目4项,青年项目2项,主持和参与企业横向科研课题15项,发表学术论文30余篇,其中SCI、EI检索10余篇,授权国家专利8项,软件著作权5项。

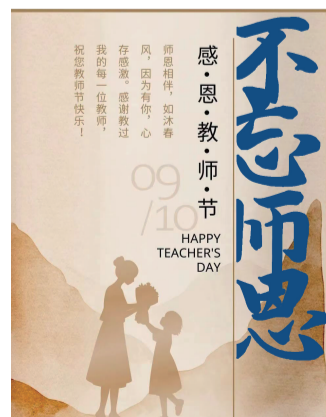
在这金秋送爽、硕果飘香的美好时节,我们迎来了第40个教师节。值此佳节来临之际,我代表广大校友,向辛勤耕耘的母校老师们致以最诚挚的问候和最崇高的敬意!我是2008级计算机信息与技术系的宋爽,如今已毕业多年,但母校的一草一木、一砖一瓦依然历历在目,令人难以忘怀。

回想起在校的那些日子,是老师们用无尽的耐心和无私的奉献,为我们点亮了知识的灯塔。记得大一时,我对专业课感到迷茫和困惑,是许多老师耐心地为我解答每一个问题,鼓励我勇敢面对挑战。这些点点滴滴的回忆,不仅让我在学业上取得了显著的进步,更让我学会了如何面对困难,如何坚持不懈。在此,

我想对所有老师说一声:谢谢!感谢你们的辛勤付出和无私奉献!感谢你们在我们成长道路上的陪伴和支持!愿你们在未来的日子里,身体健康,工作顺利,生活幸福美满!

作为学长,我衷心希望各位学弟、学妹们,牢记“明德、亲民、至善”的校训,积极调整心态,苦练内功、不懈耕耘,擦亮奋斗底色,努力养成终生学习的能力和习惯,用包容的态度面对生活和

学习,用勤奋来培养和发展自身潜能,努力做到既仰望星空,又脚踏实地,在更广阔的平台施展自己的才华,实现价值,以优异成绩回报社会,回馈母校,为我们的母校增光添彩。愿母校的明天更加辉煌灿烂!



## 学校召开庆祝第40个教师节座谈会

为热烈庆祝第40个教师节,营造尊师重教良好氛围,9月10日,学校召开庆祝教师节座谈会。校领导、相关职能部门负责人、具有正高级专业技术职务教师、具有博士学位教师及新教师代表参加会议。会议由党委副书记、副校长白秦川主持。

会上,校长王志刚代表学校领导班子向全校教职工致以节日的亲切问候和崇高敬意。他说,教师是立教之本、兴教之源。教师在大学建设发展中具有重要作用:教师是人才培养质量的决定者、学生成长的引路者、优良学风

的创造者、学校良好声誉的建树者。我们要牢记为党育人、为国育才的初心使命,以德立身、以德治学、以德施教。要弘扬教育家精神,以做“四有”好老师为职业理想和发展目标,一是应当成为教书育人、为人师表的模范履行者。二是应当成为教育家精神的弘扬者和践行者。三是应当成为学术魅力与人格魅力相统一的忠实实践者。四是应当成为明德文化和明德精神的忠实守护者。五是应当成为学校高质量发展和教学评建的积极参与者和强力推动者。同时,就学校做好教师队伍建设工作提出

四点要求:一是要着力加强师德师风建设,不断提高学校师德师风建设的能力和水平;二是要着力优化教师队伍结构;三是要着力加强教师专业化发展,完善教师培养培训体系,打造一支高素质专业化教师队伍;四是要着力营造尊师重教良好氛围,不断改善教师工作和生活条件。

党委书记马川鑫在讲话中指出,广大教职工要有政治意识,讲政治、有立场、有目标;要有教育情怀,以弘扬教育家精神为引领,甘于奉献;要有工匠精神,不断提高自身业务素质

和水平。来自全校各单位的16名教师从不同角度,结合自身岗位和奋斗经历作了发言,并围绕学校高质量转型发展和迎评促建工作作了分享交流。

党委副书记、副校长白秦川总结时指出,希望广大教师发扬教育家精神,以德立师风、以爱铸师魂,立足岗位,为学校高质量转型发展和教学评建工作贡献智慧和力量。他要求,相关职能部门对教师提出的意见建议要高度重视,切实做好教师的服务保障工作。

(来源:人力资源处,出品:党委组织部融媒体中心)



## 榜样力量

编者按:教育是立国之本、强国之基。为进一步激励全校教师落实立德树人根本任务,聚焦课堂教学主阵地,积极营造良好的质量文化氛围,学校组织评选出2023—2024学年“师德标兵”“优秀教师”“先进教育工作者”及“最满意教师”共80人,并向获奖教师发出教学感言约稿邀请,分享教学实践中的先进理念和经验做法,本期刊出优秀稿件11份,以飨读者。

### 师德标兵

### 以心育心 持续学习

信息工程学院 李颖华



**个人介绍:** 李颖华,中共党员,副教授,工学硕士。现任西安明德理工学院专职教师,中国计算机学会会员。曾获学校教学成果二等奖及“优秀教师”、“最满意教师”、“先进个人”、“优秀共产党员”等称号。

在这个充满机遇与挑战并存的时代,教育不仅是知识的传授,更是灵魂的触碰与心灵的启迪。作为高校教师,我们肩负着塑造未来、点亮希望的重任。值此教师节之际,有幸受邀分享我在教学实践中的一些思考与尝试,愿以“以心育心,明德引领”为主题,共同探讨教育的真谛。

#### 一、尊重差异,激发潜能,培养全面发展的人

从教十余载,秉承的教育理念可以概况为“尊重差异,激发潜能,培养全面发展的人”。这意味着在教学过程中,首先要认识到每个学生都是独一无二的个体,他们有着不同的兴趣、能力和学习节奏。因此,我一直致力于创超一个包容、灵活的学习环境,让每个学生都能按照自己的步伐成长,同时鼓励他们探索未知,勇敢表达自我。如采用个性化教学,根据学生的不同需求和能力,采用分层教学、个别辅导等,确保每个学生都能在适合自己的难度水平上获得成长;鼓励学生通过项目式学习、问题解决等方式,主动探索知识,培养他们的批判性思维和团队合作精神。

激发潜能是我教育理念的核心。我相信,每个

学生都蕴藏着巨大的潜能,等待着被发现和挖掘。通过设计富有挑战性的学习任务,提供多样化的学习资源,以及适时的引导和反馈,努力激发学生的内在动力,帮助他们认识到自己的优势,树立自信,从而在学习和生活中展现出更大的创造力和韧性。

培养全面发展的人,则是我教育目标的最终归宿。我不仅仅关注学生的学科成绩,更重视他们的身心健康、情感发展、社会责任感以及创新能力。通过跨学科的教学设计、社会实践活动的参与,以及艺术、体育的融入,力求培养出既有深厚知识基础,又具备良好品德、强健体魄和广阔视野的未来公民。

#### 二、持续学习,与时俱进,促进教师自我成长

在教育这一漫长而充满挑战的旅途中,教师不仅是知识的传递者,更是自我成长与变革的推动者。持续学习,与时俱进,作为促进教师自我成长的两大基石,为教师的职业生涯注入了不竭的动力与活力。因此,我始终保持着对知识的渴望和对教育的热情,不断学习新的教育理念、教学方法和技术手段。通过阅读专业书籍、参加教育培训与研究、与同行交流等方式,不断提升自己的专业素养和教学能力。值得一提的是,我非常注重反思和总结,每次教学后,都会认真回顾教学过程,分析学生的反馈和表现,找出自己的不足之处,并努力改进。

在我的教育实践中,教育教学理念和教师自我成长是相辅相成的。先进的教育理念为我提供了明确的方向和目标,而不断的自我成长则让我更加自信、从容地面对教育挑战。他们如同舵与帆,引领着我在教育的海洋中破浪前行,共同筑就教育的梦想。

教育是一场没有终点的旅程,作为教师,我们不仅是知识的传递者,更是学生精神的引路人。在未来的日子里,我将持续不断探索与实践,用爱与智慧照亮学生的成长之路,为培养具有创新精神和责任感时代新人贡献自己的力量。愿我们每一位明德教师都能成为那束光,照亮彼此,照亮未来。

### 师德标兵

### 在教学实践领域的创新探索与体会

智能制造与控制技术学院 刘雪梅



**个人介绍:** 刘雪梅,工学硕士,副教授。现任西安明德理工学院智能制造与控制技术学院,智能装备与系统专业负责人。

在十余年的教育实践中,我始终秉持着“以赛促学,以导促长、以工促实”的教学理念,致力培养具有实践能力的高素质应用型人才。

#### 一、竞赛引领,激发潜能,共筑梦想

多年来,我积极组织并指导学生参与机械设计创新大赛、信息技术创新大赛、机器人公开赛等竞赛,这些竞赛不仅是对学生专业技能的考验,更是他们展现自我、挑战极限的舞台。作为指导老师,我注重培养学生团队协作能力,引导他们将理论知识与实际问题紧密结合,通过不断试错与改进,最终呈现出完整的作品。指导的团队在省级、国家级竞赛中获奖超过20多项,且本人荣获省级优秀组织奖。

#### 二、导师制:构建个性化成长桥梁

作为智能装备与系统专业的负责人,我深刻认识到每位学生的个性和差异。

本专业自23年首届招生以来,由于在校学生数量有限,我们专业教师团队积极推行了导师制。每位学生均能获得来自专业教师的个性化指导与关怀。从课程学习、职业规划到科研探索、心理辅导导师们全程参与,助力学生的全面发展。这种亲密的师生关系不仅加深了师生之间的情感联系,也为学生提供了更多的成长机会和资源。2024年8月,智能装备与系统专业成功申请2项省级大学生创新创业训练计划项目,实现了专业全覆盖。这些项目不仅锻炼了学生的创新与实践能力,也为他们未来的职业道路奠定了坚实的基础。

#### 三、高职任课:逆境中的创新与坚持

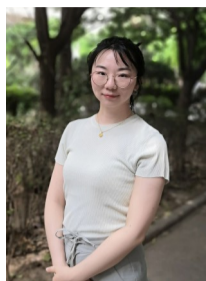
在担任高职任课教师期间,面对实验设备不足的挑战,我并未选择退缩或放弃,而是积极寻找解决之道。我深知实操能力对于高职学生的重要性,因此与高职电气自动化技术专业负责人尚亚锐老师共同运用我们的专业知识与技能,引导学生构建了简易而实用的教学工具与实验装置。尽管这些自制设备在外观上显得朴素,但它们的功能完备,为学生提供了难得的实践机会。此外,我还借助模拟实验、案例分析等教学方法,丰富了教学手段和内容,致力于提高学生的实践技能和解决问题的能力。

#### 四、感悟与展望

经过多年的教学实践,我深刻领悟到教育工作的艰辛与美好。在面对困难与挑战时,我们必须保持坚定的信念和创新的勇气;在见证学生的成长与进步时,我们应给予充分的肯定和鼓励。展望未来,我将继续遵循“以赛促学、以导促长、以工促实”的教学理念,不断探索和实践更为高效、个性化的教学方法。



## 优秀教师



**个人介绍:**李献英,讲师,设计学硕士,高级室内设计师。现任西安明德理工学院艺术设计学院工业设计专业教师,北大核心期刊《西安建筑科技大学学报(自然科学版)》审稿专家。

弹指之间,我成为一名高校设计教育领域年轻教师已经四年。这四年不仅是职业生涯的一个新起点,更是一场深刻影响我人生轨迹的成长之旅。这段旅程充满了挑战与收获,让我从一个单纯的学习者,逐渐成长为能够独当一面、引领学生探索设计奥秘的教育者。

初踏上讲台的那一刻,我内心充满了志

与激动。面对台下那一双双充满求知欲的眼睛,我深知自己肩负的责任重大。为了不负这份信任,我提前数周开始精心准备教案,不仅深入挖掘教材内容,还广泛搜集行业内的最新案例和研究成果,力求将理论知识与实际应用紧密结合,使每一堂课都能生动有趣,引人入胜。同时,我也积极向资深教师请教,观看优秀教学视频,学习先进的教学方法和课堂管理技巧,为自己的教学生涯打下坚实的基础。

在工业设计专业教育的道路上,我深刻体会到理论与实践相结合的重要性。因此,我积极带领学生参与竞赛。从赛题分析到草图绘制、模型制作,每一个环节我都亲自指导,让学生们在实践中学习,在学习中实践。这种亲身体验的教学方式不仅极大地提升了学生的专业技能和实际操作能力,还让他们更加深入地理解了设计的真谛和价值所在。

艺术与设计学院 李献英

## 匠心躬耕 育梦成光

为了激发学生的学习兴趣和创造力,我不断尝试新的教学方法和模式。设计教学课题,引导学生运用设计思维解决实际问题。在这个过程中,学生们学会了如何提出问题、分析问题并寻找解决方案,他们的团队协作能力、创新思维和解决问题的能力都得到了显著提升。同时,我还利用翻转课堂等现代教学手段,让学生在课前自主学习基础知识,课堂上则更多地进行讨论、交流和反馈,这种互动式的学习方式大大提高了教学效率和质量。

在师生关系的维护上,我始终秉持着尊重、理解和关爱的原则。我深知良好的师生关系是教学成功的关键所在,因此我努力去了解每一位学生的性格特点、兴趣爱好和学习需求,以便更好地因材施教。课余时间,我经常与学生们一起参加设计展览、工作坊等活动,与他们分享设计心得和人生感悟。我还与很

多学生成为朋友,加了微信和QQ好友,方便学生随时向我提问和反馈学习情况。通过这些细致入微的关怀和沟通,我与学生之间建立了深厚的友谊和信任,为教学工作的顺利开展奠定了坚实的基础。

回顾这四年的教学生涯,我深感自己成长了许多。我不仅在专业知识上有了更深的造诣,还在教学方法和师生关系处理上积累了丰富的经验。我深知作为一名教师,我的责任不仅仅是传授知识那么简单,更重要的是要激发学生的潜能,培养他们的创新思维和实践能力。展望未来,我将继续秉持着对设计的热忱和对教育的执着追求,不断探索和实践更加高效、有趣的教学方法;同时,我也将不断提升自己的专业素养和教育教学能力,为培养更多具有创新精神和实践能力的工业设计人才贡献自己的力量。

## 优秀教师



**个人介绍:**龚玲,中共党员,讲师,法学硕士。现任西安明德理工学院马克思主义学院思政教师。

思政教育是落实立德树人根本任务的关键课程。在思想政治理论课教师座谈会上,习近平总书记深刻阐述了讲好思政课的重大意义,为推进思政建设指明了前进的方向,提供了重要遵循。

作为一名高校思政教师,我们的肩上不仅承载着为党育人的使命,更承载着为国育才的使命。培养出一批批让党放心、爱国奉献、面

## 践行初心使命 打造高校思政课新高度

马克思主义学院 龚玲

向市场、扎根基层、适应未来形势的技能人才,是每一所高校、每一位思政教师的初心使命。如何才能践行初心与使命呢?

首先,在思政课教学上一定要坚持“立德树人”这一根本任务。这不仅仅是一句口号,而是贯穿在整个教学过程中的核心理念。思政教师应通过丰富多样的教学内容和形式,使学生能够在知识学习的同时,培养起坚定的理想信念和高尚的道德品质。将知识传授与价值引导相结合的教学方法,将能有效提升思政课的价值含量。

其次,在思政教学上需展现创新精神。思政教师要不断探索和尝试新的教学模式,如采用翻转课堂、启发式教学、案例教学、实践调

研、在线课教学等更加贴近学生实际、符合时代特点的方式进行教学。不仅能提高思政课的吸引力和实效性,也能激发学生的学习兴趣和积极性。

再次,思政课教学应注重师资队伍的建设。通过加强团队建设、组织交流培训、分享教学教案、热点问题探讨、经典案例分析、参加教学比赛、走转改传帮带等方式,不断提升思政课教师的教学水平和能力。这既能保证思政课教学的高质量进行,也能为学生提供更好的学习体验和收获。

最后,在思政课教学上还要重视“大思政”育人格局。思政教师不仅要注重课堂教学,还要积极拓展思政教育的空间和渠道,将

思政教育融入到学生的日常生活和社会实践中,做到“教书”和“育人”紧密结合,“立德树人”和“铸魂”紧密结合,只有这样,才会让学生在潜移默化中受到熏陶和感染,在潜移默化中坚定理想信念,将思政教育贯穿到教育全过程中去,从而更好地实现思政教育的目标。

总之,思政教师要充分认识到,思政课不仅是传授知识的过程,更是引导学生树立正确世界观、人生观和价值观的重要途径。作为思政教师,在未来的教学工作中,我将积极借鉴和应用这些宝贵的经验,努力提升自己的教学水平和能力,为培养更多德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献自己的力量。

## 优秀教师

## 基于OBE理念下辅导员引领大学生职业生涯规划的探索

智能制造与控制技术学院 周佳琪



**个人介绍:**周佳琪,中共党员,本科学历,现任西安明德理工学院智能制造与控制技术学院辅导员,曾任经济与管理学院辅导员、年级组长、党建专干、党校负责人、学生第六党支部书记、学生第七党支部书记、会计模块负责人等。

在当今快速变化的社会环境中,大学生职业生涯规划的重要性不言而喻。作为大学生成长道路上的重要引路人,辅导员在基于学习成果导向(Outcome-Based Education, OBE)的教育理念下,积极探索更加科学、系统且富有实践意义的职业生涯规划指导方法。以下将结合具体实践案例,探讨辅导员如何在这一理念下引领大学生进行职业生涯规划。

## 一、OBE理念的核心价值与应用

OBE理念强调以学生的学习成果为中心,明确学生在完成学业时应达到的能力和素质目标。在职业生涯规划领域,这要求辅导员不仅要关注学生的职业目标设定,更要重视其职业能力的培养和素质的提升。通过设定清晰、可衡量的学习成果,辅导员能够有针对性地引导学生制定个性化的职业生涯规划,并持续跟踪其进展,确保学生能够在毕业时具备满足社会需求的核心竞争力。

## 二、辅导员角色的新定位与实践

在OBE视角下,辅导员的角色发生了深刻变化。我们不再仅是学生生活的照顾者和管理者,更是学生职业发展的引导者和支持者。辅导员需要帮助学生明确职业目标,规划职业生涯,并提供必要的指导和帮助。

**个性化规划指导:**通过与学生进行一对一的深度交流,引导学生进行自我认知测评和职业素质测评。结合测评结果和学生的个人兴趣,为每位学生制定个性化的职业生涯规划方案。例如,对于对市场营销感兴趣的学生,建议并推荐其参加相关的实习项目,并鼓励其参加市场营销大赛以提升实践能力。

**职业素养与能力提升:**为提升学生的

职业素养和综合能力,可联合企业举办相关技能培训项目,如“职场精英训练营”。通过模拟职场环境、邀请企业高管举办讲座、组织团队协作项目等方式,让学生在实践中学职场规则和职业技能。同时,定期邀请校友回校分享就业经验和职业发展心得,为学生提供宝贵的参考和借鉴。

**就业信息与服务:**建立全面的生源信息库和就业信息库,及时收集并发布各类招聘信息和行业动态。利用社交媒体平台建立“就业信息分享群”精准推送契合所带学生群体的就业信息,并加大对“24365国家大学生就业服务平台”“明德就业集结号”的宣传与应用,方便学生随时获取最新的就业信息。此外,积极与用人单位建立联系,为学生搭建实习实训和就业推荐平台。

**心理健康教育:**关注学生面对的就压力和心理困扰,定期开展心理健康教育。可联系相关部门组织“压力管理工作坊”,邀请专业心理咨询师为学生讲解压力管理技巧和方法。设立“心灵驿站”,为学生提供一对一的心理咨询和辅导服务。这些举措都能有效减轻学生的就业压力和心理负担,增强他们的就业自信心和抗压能力。

## 三、实践意义与展望

基于OBE理念下辅导员引领大学生职业生涯规划探索,对于提升高校育人质量、促进学生全面发展具有重要意义。它不仅能够帮助学生明确职业方向、提升就业竞争力,还能够增强学生的自我认知和自我管理能力,为其未来的职业生涯奠定坚实基础。

展望未来,随着教育的不断深入和社会需求的不断变化,辅导员在引领学生职业生涯规划方面将面临更多挑战和机遇。因此,在OBE理念下开展辅导员工作需要我们不断学习和探索新的教育理念和办法,以更加科学、全面、专业的态度来指导学生的职业发展。通过持续的努力和创新实践,相信我们辅导员队伍能够帮助学校培养出更多具有创新精神和实践能力的高素质应用型人才,为学校的转型发展作出应有贡献。

## 优秀教师

## 以爱为舟 共赴成长之旅

艺术与设计学院 朱迪



**个人介绍:**朱迪,中共党员,助教。现任西安明德理工学院艺术与设计学院辅导员,兼任党校负责人、学生第三党支部书记,陕西省高校心理素质研究会专委会委员、陕西省高校心理素质研究会研究会艺术疗愈专委会专业委员。

在学校这片充满青春与梦想的沃土上,我作为一名辅导员,已经走过了数载春秋。今天,我将细细描绘这段与学生们共同成长的旅程,分享那些深深刻画在我心中的细节与瞬间。

## 一、初为人师,心怀敬畏的初遇

那是一个阳光明媚的九月,我站在办公楼中厅门口,手里紧握着新生名单,心中如同揣着一只小鹿般忐忑不安。当我第一次见到那些刚从高中毕业的孩子们,他们的眼中闪烁着对未来的憧憬与一丝丝的不安。我微笑着迎上去,试图用最温暖的话语缓解他们的紧张。“同学,欢迎来到艺术与设计学院,我是你的辅导员,朱老师。有任何问题,都可以随时找我。”这句话,我重复了无数次,每一次都饱含着我对学生们最真挚的关怀与期待。

为了更好地了解他们,我花了整整一个星期的时间,逐一与每位学生进行了深入的交谈。从他们的兴趣爱好到家庭背景,从对未来的规划到当前的困惑,我都耐心倾听,并尽可能地给予建议和鼓励。我记得有一个来自农村的孩子,他告诉我自己对于城市的陌生和不安。我特意邀请他参加了学校组织的参观学习,让他实践中感受城市的魅力,也让他逐渐融入了这个大家庭。

## 二、以爱为名,筑梦起航的陪伴

在日复一日的相处中,我渐渐成为了学生们最信赖的朋友和倾诉者。我深知,大学不仅是他们学习知识的殿堂,更是他们性格塑造、价值观形成的关键时期。因此,我时刻关注着他们的成长动态,用爱为他们筑起一道坚实的后盾。

记得大二那年,班上有一位学生因为家庭突遭变故,面临着巨大的经济压力和心理负担。他一度想要放弃学业,外出打工补贴家用。得知这一情况后,我立即与他进行了长谈,告诉他:“知识改变命运,教育是最宝贵的财富。无论遇到多大的困难,都不能轻言放弃。”同时,我积极联系学校相关部门,为他申请了助学金和勤工俭学的岗位,帮助他缓解了经济压力。我还鼓励他参与学校的心理咨询活动,让他学会如何面对挫折和困难。在我的陪伴和支持下,他逐渐走出了阴霾,重新找回了学习的热情和生活的信心。

## 三、创新方法,激发潜能的探索

为了更好地适应新时代大学生的需求,我不断探索新的工作方法,力求在思想政治教育、心理健康教育、职业规划指导等方面取得实效。我利用微信公众号、班级群等新媒体平台,定期发布时事热点、心理健康小贴士、职业规划建议等内容,既方便了学生获取信息,又增强了班级凝聚力。

此外,我还注重培养学生的实践能力和团队协作能力。我积极鼓励学生参加各类社会实践活动和志愿服务活动,如社区支教、环保宣传、三下乡、访企拓岗等。通过这些活动,学生们不仅锻炼了自己的组织协调能力和团队协作能力,拓宽了学生们的视野和思路,还增强了对社会的责任感和使命感,也激发了他们追求卓越的内在动力。

## 四、心路历程,共同成长的见证

在辅导员的岗位上,我见证了无数学生的成长与蜕变。他们从一个青涩的少年少女逐渐成长为有理想、有担当的新时代青年。我清晰地记得那位曾经因为家庭原因而自卑的学生在演讲比赛自信满满地发表讲话;那位曾经对未来迷茫失措的学生在简历评比大赛中脱颖而出获得佳绩;还有那些曾经默默无闻的学生在志愿服务活动中展现出耀眼的光芒……这些瞬间如同璀璨的星辰点缀在我心中成为我职业生涯中最宝贵的记忆。

同时我也在这个过程中不断学习和成长。我学会了如何更好地与学生沟通交流如何更好地理解尊重他们的个性和需求;我学会了如何在面对困难和挑战时保持冷静和坚定如何用自己的行动去影响和感染学生,这些经历让我更加坚信自己的选择也让我更加热爱这份职业。

## 五、师者如光,照亮未来

如今当我站在这里,回望过去那些与学生共同度过的日子,如同一幅幅生动的画卷展现在眼前。我深知作为一名辅导员我的职责不仅仅是教育学生和管理班级,更重要的是要用心去关爱每一个学生,帮助他们找到属于自己的方向和价值。我愿意继续以爱为舟,以责任为帆,与学生们一起共赴成长的旅程。我相信只要我们心怀梦想、坚持不懈,就一定能够创造出更加美好的未来。

最后,我将谨记习近平总书记提出的教育家精神,“心有大我、至诚报国的理想信念,言为士则、行为世范的道德情操,启智润心、因材施教的育人智慧,勤学笃行、求是创新的躬耕态度,乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心,胸怀天下、以文化人的弘道追求”,牢记“为党育人、为国育才”教育使命,努力做学生成长成才的人生导师和健康生活的知心朋友,成为一名有爱心、恒心、匠心的新时代辅导员。